



Autorka Katarzyna Siwczak

Scenariusz projektu „Z pamiętnika e(ko)-podróżnika”

Opis projektu:

Projektu zakłada wirtualną podróż po Polsce, którą uczestnicy – eko-podróżnicy opisują w formie e-pamiętnika. Skoncentrujemy się na ekologicznym przesłaniu – uczniowie wybierają więc spośród ekologicznych środków transportu (rower, kolej lub... wędrowka).

Poprzez udział w zadaniach projektowych uczestnicy rozwijają kreatywność, umiejętność myślenia krytycznego i rozwiązywania problemów, efektywnej komunikacji i pracy zespołowej oraz umiejętność korzystania z narzędzi TIK.

Projekt może być realizowany w języku polskim lub obcym, bądź w wersji dwujęzycznej, jak w przypadku zrealizowanego projektu.

Grupa docelowa: uczniowie szkół ponadpodstawowych

Obszary tematyczne: projekt interdyscyplinarny, języki obce, język i literatura, informatyka, ochrona środowiska

Narzędzia TIK:

AnswerGarden, AvatarMaker, Biteable, Canva, Dokumenty Google, Genially, Jamboard, Kahoot, LearningApps, Mentimeter, Pixiz, Thinglink, Wakelet, Wordwall

Czas trwania: około 3 miesięcy



Autorka Katarzyna Siwczak

Aktywności w projekcie – strony projektu na TwinSpace

- Planowanie
 - Działania projektowe
 - eBezpieczeństwo/netykieta
 - Newsletters
 - Spotkania online
- Poznajemy się
- “Obraz jest wart tysiąca słów”
- Nasz awatar-podróżnik
- Zrównoważony transport
- Pamiętnikowe kolekcje
- Z pamiętnika eko-podróżnika
 - Projekt okładki
 - Wybieramy imię dla awatara – eko-podróżnika
 - Gromadzimy materiały
 - Pamiętnik e(ko)-podróżnika
 - Gamifikacja
- Ewaluacja i podsumowanie działań projektowych
- Wspólne produkty i rozpowszechnianie rezultatów
- Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia



Autorka Katarzyna Siwczak

Szczegółowy opis działań projektowych

Aktywność: Planowanie					
Strona projektu/ podstrona	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Planowanie – działania projektowe	Uczestnicy projektu wspólnie ustalają plan działań projektowych oraz terminarz.	Wspólna edycja opisu projektu. Uczestnicy przedstawiają swoje proponycje modyfikacji projektu.	Dokumenty Google, spotkanie online: TwinSpace lub wydarzenia na eTwinning Live	Edycja przez cały czas trwania projektu.	Należy uwzględnić terminy ferii, które różnią się dla poszczególnych województw
Planowanie – Netykieta i eBezpieczeństwo	Zapoznanie uczestników z eBezpieczeństwem , Normami postępowania w eTwinningu	Nauczyciele uzyskują zgody rodziców/ opiekunów prawnych na udział uczniów w projekcie, upowszechnianie wizerunku; edukują uczniów na temat źródeł darmowych obrazów na licencji CC0.	Biteable – filmik obrazujący netykiety Pixabay Unsplash Pexels	Rozpoczęcie projektu; przypominanie zasad przez cały okres trwania projektu	Wypracowane materiały na TwinSpace projektu
Planowanie - Newsletters	Koordynator przesyła regularne biuletyny opisujące poszczególne etapy projektowe	Opis poszczególnych działań projektowych wraz z podaniem terminów realizacji	Dokumenty Google	Cały okres trwania projektu	Możliwość ustalenia harmonogramu przygotowania newsletterów wśród partycypujących nauczycieli



Autorka Katarzyna Siwczak

Planowanie – spotkania online	Spotkania online monitorujące postęp projektu. Ustalenie wstępnego harmonogramu, dodawanie kolejnych terminów.	Podsumowanie ukończonych etapów projektu, omówienie kolejnych działań	spotkania online na TwinSpace	Cały okres trwania projektu	W celu ustalenia dostępności i wyboru terminu spotkania można zastosować Doodle
Aktywność: Poznajemy się					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Poznajemy się	Uczestnicy projektu prezentują swoje szkoły i przedstawiają się.	Każdy nauczyciel tworzy podstronę dedykowaną prezentacji swojej szkoły – tu umieszczamy zdjęcie szkoły, link do strony szkoły i krótką prezentację (np. w formie filmiku). Każdy nauczyciel na podstronie szkoły tworzy Twinboard – wszyscy uczestnicy przedstawiają się dodając zdjęcie/awatara oraz opis	Power Point/ Google Slides, narzędzie do tworzenia filmików, np. Biteable , AvatarMaker , Pixiz , TwinSpace : TwinBoard, Ankieta, Dyskusja na forum	Według harmonogramu projektu	W celu uatrakcyjnienia zdjęcia można zastosować darmowy edytor zdjęć, np. Pixiz – wykorzystując dostępne tam szablony powiązane z tematyką podróżowania. Przed realizacją zadań warto zademonstrować uczniom sposób i zasady korzystania z narzędzi TwinSpace takich jak Forum czy TwinBoard. Przykładowe rezultaty wypracowane w projekcie



Autorka Katarzyna Siwczak

		<p>swoich preferencji podróżniczych.</p> <p>Uczestnicy oddają głos w ankiecie „<i>Ulubiona forma podróżowania to...</i>”</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałami przygotowanymi przez innych uczestników i uczestniczą w dyskusji: „Gdybyś mogła/ mógł uczestniczyć przez tydzień w zajęciach innej szkoły, to którą szkołę wybrałbyś/ wybrałabyś i dlaczego?”</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Autorka Katarzyna Siwczak

Aktywność: „Obraz jest wart tysiąca słów”

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
„Obraz jest wart tysiąca słów” – konkurs fotograficzny.	Uczniowie uczestniczą w konkursie fotograficznym związanym z tematyką podróżowania.	<p>Każda szkoła może zgłosić 1 zdjęcie w każdej z następujących kategorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koleją przez świat 2. Rowerem przez świat 3. Pieszko przez świat <p>Warto więc zorganizować konkurs na poziomie szkolnym, aby wspólnie wybrać najlepsze zdjęcia. Zdjęcia te klasy dodają do wspólnego Jamboardu. Głosowanie odbywa się przez Tricider – uczestnicy argumentują swoje wybory.</p>	<p>Wszystkie zdjęcia prezentowane są przez uczniów poprzez TwinBoard. Jamboard – prezentacja zdjęć konkursowych. Tricider – głosowanie</p>	<p>Według harmonogramu projektu</p>	<p>Cele zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie z prawem autorskim - zachęcenie uczniów do wykorzystywania w projekcie zdjęć własnego autorstwa - zachęcanie do eko-podróżowania



Autorka Katarzyna Siwczak

Aktywność: Nasz awatar-podróżnik

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Nasz awatar-podróżnik	Uczniowie tworzą awatara, który będzie 'podróżował' po miastach partnerskich	Korzystając z wybranego narzędzia klasy tworzą awatara – podróżnika, który stanie się bohaterem e-pamiętnika. Zwycięski awatar wskazany zostaje przez głosowanie w ankiecie na TwinSpace.	AvatarMaker Bitmoji lub inne narzędzie do tworzenia awatarów. Ankieta na TwinSpace	Według harmonogramu projektu	Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu

Aktywność: Zrównoważony transport

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Zrównoważony transport	Uczymy się czym jest zrównoważony transport	Uczniowie czytają wybrane artykuły nawiązujące do tematyki zrównoważonego transportu. Uczniowie obliczają swój ślad węglowy i wyciągają wnioski na	WWF footprint calculator – wyniki dyskutowane na forum TwinSpace. Canva	Według harmonogramu projektu	Proponowane artykuły: Policzmy swój ślad, czyli w jaki sposób podróżować Sustainable Travel: Tips, trends & companies for a green holiday Kalkulator śladu węglowego: WWF footprint calculator Canva - tutoriale Projektowanie w Canvie Tworzenie plakatu w Canvie stanowi zadanie wprowadzające



Autorka Katarzyna Siwczak

		<p>podstawie uzyskanych wyników – dyskusje na forum.</p> <p>Uczestnicy projektu tworzą plakat promujący jedną ze zrównoważonych form transportu. Plakaty prezentowane są na TwinBoard.</p>			<p>do zaprojektowania okładki e-pamiętnika. Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktywność: Pamiętnikowe kolekcje

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Pamiętnikowe kolekcje	Uczymy się pisać pamiętnik	<p>Burza mózgów – uczniowie odpowiadają na pytanie: „<i>Dlaczego ludzie piszą pamiętniki</i>”</p> <p>Znane pamiętniki – np. lekcja w oparciu o prezentację Genially dotyczącą „The Diary of a Young Girl”- historia Anne Frank. Dyskusja na forum:</p>	<p>AnswerGarden Genially Forum na TwinSpace Recenzje na TwinBoard</p>	Według harmonogramu projektu	<p>Historia Anne Frank i jej pamiętnika: Genially presentation Proponowane wskazówki dotyczące pisania recenzji: How to write a book review Jak napisać recenzję Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu</p>



Autorka Katarzyna Siwczak

		<p>czy kiedykolwiek pisałeś/aś pamiętnik? Co myślisz o idei prowadzenia pamiętnika?</p> <p>Tworzymy pamiętnikową kolekcję – uczymy się pisać recenzję, a następnie polecamy sobie książki/ filmy z pojawiającym się motywem pamiętnika.</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Aktywność: Z pamiętnika eko-podróżnika

Strona projektu/ podstrona	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Z pamiętnika eko-podróżnika – projekt okładki	Projektowanie okładki e-pamiętnika	Każda klasa przygotowuje projekt okładki e-pamiętnika. Głosujemy na najlepszy projekt.	Canva Ankieta na TwinSpace	Według harmonogramu projektu	Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu 1 Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu 2
Z pamiętnika eko-podróżnika – wybieramy imię dla awatara – eko-podróżnika	Wybór imienia dla eko-podróżnika – bohatera naszego e-pamiętnika	Uczniowie zgłaszają przez Mentimeter propozycje imion dla awatara reprezentującego nasz projekt.	Mentimeter – chmura wyrazowa	Według harmonogramu projektu	W celu wyłonienia preferowanego imienia można przeprowadzić ankietę na TwinSpace lub głosowanie przez Mentimeter, formularz Google bądź Tricider. Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu



Autorka Katarzyna Siwczak

<p>Z pamiętnika eko-podróżnika – gromadzimy materiały</p>	<p>Gromadzimy materiały do e-pamiętnika</p>	<p>Każda klasa tworzy zbiór materiałów (zdjęcia własnego autorstwa, linki do artykułów i filmików video) prezentujących nasze miasto rodzinne. Materiały udostępnione zostają partnerom na stronie TwinSpace w postaci prezentacji Genially lub Thinglink.</p>	<p>Genially Thinglink</p>	<p>Według harmonogramu projektu</p>	<p>W trakcie spotkania online nauczyciele brali udział w losowaniu, które zdecydowało, która klasa uda się na wirtualną wycieczkę do którego partnera i spíše swoje wrażenia we wspólnym e-pamiętniku. Do losowania można wykorzystać Wordwall - Random Wheel (Koło fortuny).</p> <p>Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu</p> <p>Thinglink - tutorial</p>
<p>Z pamiętnika eko-podróżnika – pamiętnik e(ko)-podróżnika</p>	<p>Piszemy e-pamiętnik eko-podróżnika</p>	<p>Klasy, korzystając z materiałów przygotowanych przez partnerów współtworzą e-pamiętnik eko-podróżnika spędzającego 3 dni w każdym z miast partnerskich . (zgodnie z wynikami losowania)</p>	<p>Wakelet</p>	<p>Według harmonogramu projektu</p>	<p>Wakelet umożliwia współtworzenie kolekcji poprzez wykorzystanie Wakelet Space. Przed przystąpieniem do projektu warto ukończyć kurs dedykowany temu narzędzi: Tydzień z Wakelet</p> <p>Przykładowe rezultaty na TwinSpace projektu</p>
<p>Z pamiętnika eko-podróżnika - gamifikacja</p>	<p>Przygotowujemy quiz w oparciu o pamiętnikowe treści.</p>	<p>Podczas czytania pamiętnika klasy tworzą quiz w wybranym narzędziu. Uczniowie podejmują wyzwania</p>	<p>Genially</p>	<p>Według harmonogramu projektu</p>	<p>Przygotowując quizy można wykorzystać np. Genially, Wordwall, LearningApps, Kahoot, Quizziz</p>



Autorka Katarzyna Siwczak

rozwiązania quizów
przygotowanych
przez partnerów.

Aktywność: Ewaluacja i podsumowanie działań projektowych

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Ewaluacja i podsumowanie działań projektowych	Podsumowanie działań projektowych	<p>Uczestnicy projektu podsumowują projekt w 3 słowach – chmura wyrazowa – Mentimeter.</p> <p>Uczniowie i nauczyciele wypełniają ankiety ewaluacyjne w formularzach Google.</p> <p>Podsumowanie, omówienie wyników ankiet oraz przedstawienie ich w formie prezentacji na stronie TwinSpace.</p> <p>Pożegnalne wpisy na TwinBoard.</p>	<p>Mentimeter</p> <p>Formularze Google</p> <p>GoogleSlides</p> <p>TwinBoard</p>	Końcowy etap projektu, po zakończeniu działań projektowych	<p>Ewaluacja bieżąca odbywa się przez cały okres trwania projektu, np. w formie rozmów z uczniami, podczas spotkań online nauczycieli, głosowań na najlepsze prace, tworzeniu quizów oraz uczestniczeniu w quizach przygotowanych na cele poszczególnych działań projektowych.</p> <p>Ankiety przygotowuje nauczyciel/ zespół odpowiedzialny za ewaluację, warto zaangażować wszystkich nauczycieli do wspólnego opracowania pytań, przy wykorzystaniu, np. dokumentu Google.</p> <p>Omówienia wyników ewaluacji można dokonać podczas spotkania online na TwinSpace, stanowiącego podsumowanie działań projektowych.</p>



Autorka Katarzyna Siwczak

Aktywność: Wspólne produkty i rozpowszechnianie rezultatów

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Wspólne produkty i rozpowszechnianie rezultatów	Rozpowszechnianie informacji o działaniach projektowych	Uczestnicy projektu prezentują na jednej stronie wszystkie wspólnie wypracowane produkty projektu. Podpisują je listą autorów zaangażowanych w ich przygotowanie. Upowszechniają rezultaty działań poprzez umieszczanie informacji na stronach szkoły, w lokalnych mediach i mediach społecznościowych, prowadzonym blogu czy stronie internetowej. Przedstawiają projekt podczas Dni Otwartych, spotkań z rodzicami oraz innych wydarzeń.	Strony na TwinSpace, strony internetowe, blog, media społecznościowe (Facebook, Twitter, Instagram), różnego rodzaju prezentacje multimedialne, filmiki video	Cały okres trwania projektu	Ważne jest systematyczne informowanie o postępach projektu i dzielenie się wypracowanymi rezultatami projektu. Strona „wspólne produkty” wymagana jest podczas aplikowania o Krajową Odznakę Jakości



Autorka Katarzyna Siwczak

Aktywność: Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia	Złożenie wniosku o Krajową Odznakę Jakości	W trakcie trwania projektu wszyscy uczestnicy aktywnie współpracują ze sobą dbając o wysoką jakość podejmowanych działań, pamiętając o właściwym podpisywaniu produktów. Uczestnicy wypracowują wspólne rezultaty i dbają o ich widoczność. Nauczyciele, których działania projektowe spełniają warunki ubiegania się o KOJ, wypełniają indywidualnie wnioski o przyznanie Krajowej Odznaki Jakości.	Formularz aplikacyjny znajdujący się pod opisem projektu na platformie eTwinning Live w zakładce „Projekty”: „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”	Po zakończeniu działań projektowych i opublikowaniu wyników ewaluacji.	W ciągu roku szkolnego (okres: 1 sierpnia – 31 lipca), każdy nauczyciel może wysłać formularz aplikacyjny tylko dla 4 projektów.