

W I LO im. Kazimierza Jagiellończyka w Sieradzu...

# Innowacje z eTwinning

Kompetencje kluczowe - takie jak porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje informatyczne, inicjatywność i przedsiębiorczość - są bardzo ważne, powinniśmy rozwijać je przez całe życie. Często zastanawiamy się, jak kształtować te kompetencje u uczniów na naszych przedmiotach, jeśli nie uczymy języków obcych czy informatyki. I tu z pomocą przychodzi nam program eTwinning, w którym skupiona jest społeczność szkolna z całej Europy i państw sąsiadujących, gdzie w sposób bezpieczny można realizować bezgotówkowe międzynarodowe projekty.

Chciałabym podzielić się doświadczeniami z realizacji projektu eTwinning „Transfer, Share and Communicate”, który został zgłoszony jako innowacja pedagogiczna w I Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Jagiellończyka w Sieradzu. Celem projektu - realizowanego na godzinie do dyspozycji wychowawcy - było przełamanie bariery komunikacyjnej wśród nastolatków oraz zapoznanie ich z kulturą innych krajów i nowoczesnymi narzędziami TIK. Działania podejmowane w ramach projektu miały również zmotywować uczniów do nauki języka angielskiego, który był oficjalnym językiem komunikacji między partnerami. Projekt „Transfer, Share and Communicate” odpowiadał zainteresowaniom uczniów, jak również tematyce poruszanej na godzinach do dyspozycji wychowawcy, dotyczącej tolerancji, kultury naszego i innych narodów, stylu życia i zainteresowań nastolatków oraz poruszania się w świecie nowoczesnych technologii. Partnerami projektowymi były szkoły z Turcji, Włoch, Rumunii, Belgii, Albanii i Portugalii.

Na etapie organizacji i wzajemnego zapoznania się, uczniowie we wrześniu określili tematykę, nad którą chcieliby pracować. Po zarejestrowaniu projektu, za pomocą skierowanej do nich ankiety (GoogleForm) dołączyli do grup międzynarodowych, zgodnych z ich zainteresowaniami. Z wykorzystaniem tego samego narzędzia, partnerzy wybrali logo projektu, które wcześniej wykonali za pomocą aplikacji Tagxedo lub Photovision. Ponieważ działania dotyczyły komunikowania się i przełamywania barier, uczniowie stworzyli swoje profile i komunikowali się za pomocą poczty na TwinSpace, specjalnej platformie do komunikacji, współpracy i prezentowania efektów, którą otrzymują partnerzy po zatwierdzeniu projektu przez Agencję Narodową w krajach



założycieli projektu. Za pomocą wirtualnej ściany Padlet przedstawili się rówieśnikom oraz zaprezentowali swoje zainteresowania. Nagrali też filmik z pozdrowieniami dla projektowych partnerów. Kolejnym etapem była praca nad tematami projektu i zaprezentowanie jej efektów kolegom z klasy i partnerom na TwinSpace.

Na tym etapie powstał ilustrowany Międzynarodowy Słownik, zawierający podstawowe zwroty w językach poszczególnych krajów i w języku angielskim, prezentacje na temat kultury, świąt, znanych miejsc i ludzi w krajach partnerskich oraz stylu życia nastolatków. W tym działaniu wykorzystaliśmy takie narzędzia jak PowerPoint, Emaze, Youblisher. Zorganizowaliśmy również wideokonferencję, wykorzystując AdobeConnect, narzędzie dostępne na eTwinning Live. Młodzież współpracowała podczas burzy mózgów z wykorzystaniem narzędzia Tricider. Tematem dyskusji były sposoby komunikowania się między ludźmi oraz plusey i minusy każdego z nich. Za pomocą narzędzia do feedbacku AnswerGarden, uczniowie wybrali preferowany przez nich rodzaj komunikacji. Okazał się nim Facebook, gdzie założyliśmy grupę zamkniętą, która posłużyła nam do sprawnej komunikacji między członkami projektu.

W działaniach projektowych nie mogło zabraknąć alternatywnych sposobów komunikowania się. Aby je zaprezentować, posłużyliśmy się kodami QR i aplikacją ClassTools. Młodzież odczytywała zaszyfrowane wiadomości za pomocą czytników kodów, które miała w swoich telefonach i udzielała odpowiedzi, a następnie zamieszczała je na Padlet. Pytania były związane ze stylem życia nastolatków, co pozwoliło partnerom lepiej poznać nawyki rówieśników. Nie zabrakło również komunikacji tradycyjnej, która w obecnych czasach odchodzi na plan dalszy. W końcowej części projektu młodzież wysłała listy i kartki z pozdrowieniami i podziękowaniami do szkół partnerskich.

Projekt, który realizowaliśmy, był wspaniałą przygodą i wzbogacił nas wszystkich o nowe doświadczenia. Zyskaliśmy nowych przyjaciół oraz w atrakcyjny sposób zdobyliśmy wiedzę na temat kultur innych krajów. Myślę, że każdy z nas przełamał bariery występujące w komuni-

kowaniu się w języku angielskim. Uczniowie poznali nowoczesne narzędzia ICT, zarówno do interakcji, jak i prezentowania efektów pracy, poszerzyli swoje horyzonty myślowe, poznali kulturę innych krajów a także nauczyli się współpracować w grupie. Opracowując materiały i komunikując się z rówieśnikami mogli wykorzystać język angielski w praktyce, dzięki czemu ich motywacja do nauki wzrosła.

Jako nauczyciel również wzbogaciłam swój warsztat pracy. Poszukując nowych narzędzi do współpracy, zdobyłam bardzo dużą wiedzę na kursach „Tydzień z...”, organizowanych przez FRSE, zyskując bazę nowych narzędzi, które wykorzystyłam podczas realizacji projektu oraz codziennych zajęć lekcyjnych. Ewaluacja działań projektowych pokazała, że uczestnikom najbardziej podobało się wykorzystanie języka angielskiego w praktyce, możliwość współpracy w grupach międzynarodowych i wykorzystanie nowoczesnych narzędzi ICT.

Większość z nich dała działaniom projektowym najwyższą ocenę. U 88,5% wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. O atrakcyjności projektów eTwinning w zdobywaniu wiedzy świadczy fakt, że 96,2% uczniów wyraziło akces uczestnictwa w kolejnych projektach tego typu. Za wysoką jakość podejmowanych działań projekt został nagrodzony Krajową i Europejską Odznaką Jakości oraz wygrał przejazd do partnerów projektowych w konkursie europejskim „Move2Learn, Learn2Move”, organizowanym przez Komisję Europejską z okazji 30 rocznicy projektu Erasmus +.

Chciałabym podkreślić, że eTwinning to nieograniczone możliwości zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli, dlatego zachęcam wszystkich do realizacji międzynarodowych i krajowych projektów z wykorzystaniem tej platformy. Międzynarodowa współpraca to wspaniała okazja do wdrażania innowacji w procesie dydaktycznym oraz szansa rozwijania kompetencji kluczowych, nie tylko uczniów, ale i naszych własnych.

*Jowita Królikowska  
I Liceum Ogólnokształcące  
w Sieradzu*

