



Jakość w projektach eTwinning

Autorka: Anna Krzyżanowska



Wirtualny słownik wszelkich pojęć

Ciekawą propozycją aktywności projektowej, która może skutkować wykreowaniem wspólnego wytworu pracy dzieci/uczniów niezależnie od ich wieku, posiadanych kompetencji w zakresie komunikacji oraz podejmowanego tematu projektu, jest wirtualna konwersacja z wykorzystaniem narzędzia [VoiceThread](#).

VoiceThread umożliwia uczniom tworzenie narracji do dowolnej treści opublikowanej na slajdzie aplikacji (w postaci zdjęcia, ilustracji czy pliku wideo). Reakcje uczniów w postaci komentarzy mogą (poza standardowym tekstem) przybierać formę nagrań audio i wideo lub dołączanego pliku zewnętrznego.

Interakcja między uczniami widoczna jest w postaci wirtualnego dialogu - reakcji na zaprezentowany materiał. Może on dotyczyć dowolnej tematyki (przyrodniczej, językowej, treści przedmiotów ścisłych), wykorzystywać naturalne kompetencje uczniów w różnym wieku, a w przypadku dzieci najmłodszych – nie wyklucza interakcji z powodu ich rozwojowej nieumiejętności czytania i pisanie.

Wówczas wystarczającą ingerencją w pracę kilkuletnich uczniów jest techniczne wsparcie ze strony nauczyciela.

Dzięki zastosowaniu poniższego scenariusza partnerzy projektu eTwinning mogą wykreować wspólny słownik pojęć (w języku polskim lub w wielu językach partnerskich).

Cele:

- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie dostępnym uczniowi, adekwatnie do jego możliwości w zakresie posługiwania się językiem ojczystym lub nowożytnym.
- Budowanie poczucia sprawstwa w obszarze kreowania wspólnych zasobów sieciowych.
- Budowanie środowiska współpracy w zespole projektowym (krajowym lub międzynarodowym).

Grupa wiekowa:

- od przedszkola do szkoły ponadpodstawowej





Jakość w projektach eTwinning

Autorka: Anna Krzyżanowska



Narzędzia:

- [VoiceThread](#)

Etapy pracy:

1. Analiza potrzeb projektu

- Wspólnie z uczniami i pozostałymi nauczycielami współpracującymi nad projektem zastanów się nad stworzeniem słownika, który wsparłby wasze działania projektowe.
- Wyodrębnij zakres pojęć, jakie mają zostać uwzględnione w słowniku oraz wizualną formę ich prezentacji (zdjęcia, rysunki, plik video).
- Określ, czy zadaniem uczniów ma być zdefiniowanie każdego z pojęć, czy podanie ich nazw w językach projektu (w przypadku działań międzynarodowych);

2. Rejestracja nauczycieli na platformie VoiceThread

- Zapoznaj się z instrukcją korzystania z narzędzia VoiceThread (jego funkcjonalność prezentuje przygotowany przeze mnie [tutorial](#)).
- Sprawdź, czy VoiceThread odpowiada na potrzeby planowanego działania.
- Zarejestruj konto na platformie VoiceThread i zachęć do tego swoich partnerów.
- Ustalcie razem ramy czasowe zadania – ile czasu planuje się na opracowanie zasobów słownika, ile na wykreowanie wątku oraz na dodanie komentarzy przez uczniów.

3. Opracowanie zasobów wchodzących w skład słownika

- Jeśli zaprojektowany w grupie słownik opiera się jedynie na jednym pojęciu, które ma być zaprezentowane w wielu językach – zdecyduj, która z grup partnerskich dostarcza materiał stanowiący podstawę do nagrania komentarzy w VoiceThread. Wybór materiału może być także dokonany drogą głosowania. Wówczas każda z grup wykonuje swoją propozycję rysunku/zdjęcia/wideo, zestawienie propozycji publikowane jest na TwinSpace projektu, a następnie, korzystając z ankiety na TwinSpace lub w formularzach Google, uczniowie wybierają jedną z nich.
- Jeśli wspólnie z partnerami ustalona została lista wyrazów, jakie mają pojawić się w słowniku, warto dokonać podziału odpowiedzialności za ich wykreowanie pomiędzy poszczególnymi grupami. Tabelę z listą pojęć można zapisać na stronie TwinSpace (do uzupełnienia przez partnerów po dokonaniu przez nich wyboru) lub we współdzielonym pliku (np. w dokumentach Google).
- Materiał wypracowany przez uczniów osadź w materiałach TwinSpace w folderze podpisanym nazwą zadania (np.: „Słownik” lub „Dictionary - Animals in the Forest”) a także na stronie prezentującej wszystkie "Wspólne rezultaty".





Jakość w projektach eTwinning

Autorka: Anna Krzyżanowska



4. Kreacja wątku w VoiceThread i osadzenie go na TwinSpace projektu

- Ustal, który z partnerów projektu utworzy przestrzeń wątku, osadzając w nim opracowany plik bazowy (zdjęcie, ilustrację, plik video) dostępny w materiałach TwinSpace lub (opcjonalnie) dostarczony do niego drogą mailową.
- Wybrany partner generuje link dostępu do wątku i udostępnia go pozostałym członkom zespołu. Pamiętaj, że poza standardowym udostępnieniem linku do zasobu, należy go osadzić bezpośrednio na stronie TwinSpace, korzystając z funkcji „I Frame Properties”.

5. Opracowanie komentarzy przez uczniów

- Korzystając z funkcji komentarzy VoiceThread zgromadź nagrania głosowe lub video uczniów reagujące na materiał wizualny. Do nagrania komentarza potrzebujesz sprzętu z aktywną funkcją mikrofonu lub kamery (Uwaga: korzystanie z narzędzia na komputerze odbywa się poprzez przeglądarkę, natomiast na smartfonie wymaga zainstalowania aplikacji).
- Pamiętaj, że możesz korzystać z opcji zmiany profilu tożsamości użytkownika, przyporządkowując indywidualny awatar lub ilustrację do wypowiedzi każdego ucznia.
- Zapoznaj uczniów z końcowym efektem ich pracy. Podkreśl znaczenie, jakie ma dla ciebie ich (możliwie) samodzielne i twórcze działanie.

Rezultat

Efektom pracy uczniów jest wspólnie opracowany wirtualny słownik pojęć dotyczący tematyki projektu, opublikowany na TwinSpace, a więc dostępny dla wszystkich jego członków.

Warto aktywnie korzystać z opracowanego zasobu w czasie prowadzonych przez siebie zajęć. Uczniowie mają wówczas poczucie zasadności podjęcia wysiłku do realizacji tego zadania.

Ponieważ opracowanie jest rezultatem wspólnej pracy uczniów w projekcie, należy je umieścić na specjalnie wykreowanej stronie TwinSpace zatytułowanej „Wspólne rezultaty” w języku projektu.

Pod słownikiem umieszczamy listę partnerów (krajów/nauczycieli), którzy wzięli udział w jego opracowaniu.

