



**Autorka Katarzyna Sopolińska**

## Scenariusz projektu „Czy wiesz, że... wynalazł to Polak?”

### Opis projektu:

Projekt dotyczy poznania największych polskich wynalazków i ich odkrywców. Partnerzy realizując wspólne działania i aktywności poznają świat nauki i wpływ najważniejszych odkryć na życie ludzi. Zadania są stworzone tak, aby w zespołach międzyszkolnych uczniowie pracowali nad wyszukiwaniem informacji, ich przetwarzaniem rozwijając kompetencje kluczowe. Rezultatem końcowym projektu jest stworzenie escape roomu, który może zostać wykorzystany w Dniu Nauki Polskiej - 19 lutego.

Międzyszkolne grupy projektowe pod kierunkiem nauczycieli wymyślają fabułę i zadania do pokoju zagadek. Dzięki tej aktywności, i podczas zabawy z gotowym pokojem zagadek, uczniowie utrwalają wiedzę o wynalazkach i ich autorach, a także uczą się pracy w zespole.

**Projekt może być przygotowaniem do obchodów Dnia Nauki Polskiej.**

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 6-8 szkoły podstawowej

**Obszary tematyczne:** dokonania polskiej nauki, informatyka, język i literatura,

### Narzędzia TIK:

Canva, Genally, Kahoot, Mapa Google, Quizizz, Mentimeter, Tricider, Wakelet, LearningApps, Wordwall, Padlet, Answergarden, Wordart, narzędzia do kodowania informacji:

- <http://mal-den-code.de>,
- <https://www.festisite.com/rebus/>,
- <https://morsecode.scphillips.com/translator.html>,
- <https://crypto.interactive-maths.com/pigpen-cipher.html>,
- <https://www.mos.org/leonardo/activities/mirror-writing>

**Czas trwania:** około 3 miesięcy



**Autorka Katarzyna Sopolńska**

Międzyszkolne aktywności grupowe są pod opieką wybranego koordynatora, który czuwa nad przebiegiem działania, terminami i dokonuje ewaluacji działania.

### **Aktywności w projekcie**

#### **Plan pracy – strony projektu**

- Zanim zaczniemy
- Kompetencje kluczowe
- Plan projektu
- Partnerzy w projekcie i szkoły
- Mapa szkół
- Uczniowie w projekcie
- Polscy wynalazcy - propozycje
- Logo projektu
- Głosowanie
- Ewaluacja wstępna
- Praca zespołowa - Wakelet
- Grupy międzyszkolne
- Quizy o wybranych wynalazcach
- Escape room – stacjonarny (fabuła i zadania)
- Escape room - Genially
- Spotkania online
- Rozpowszechnianie rezultatów
- Wspólne rezultaty
- Ewaluacja



Autorka Katarzyna Sopolińska

## Szczegółowy opis działań projektowych

Aktywność: Zanim zacniemy					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Zanim zacniemy	<p>Przed rozpoczęciem pracy nad projektem eTwinning warto zastanowić się, co jest celem naszego działania. Autorefleksja nad własnymi oczekiwaniami obejmuje najczęściej takie kwestie i pytania, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czego chcemy się dowiedzieć i co poznać?</li> <li>- jakie doświadczenia chcemy podarować naszym uczniom?</li> <li>- jakie są moje własne możliwości czasowe i wkład pracy, jaki jestem w stanie uruchomić w pracy projektowej?</li> </ul>	Partnerzy piszą o swoich oczekiwaniach i możliwościach realizacji projektu w swojej szkole.	<p><a href="#">Answergarden</a> spotkania online na TwinSpace lub Wydarzenia na eTwinning Live.</p>	Na początku projektu	Zmiany można wprowadzać bezpośrednio na stronie TwinSpace: „O projekcie”



Autorka Katarzyna Sopolińska

**Aktywność: Kompetencje kluczowe**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Kompetencje kluczowe	Uczestnicy projektu przypominają sobie kompetencje kluczowe i zastanawiają się w jaki sposób włączyć ich kształcenie w przyszłe zadania projektowe.	Zapoznanie się z dokumentem przygotowanym przez ORE	<a href="#">Dokument</a>	Przez cały czas trwania projektu.	Zmiany można wprowadzać bezpośrednio na stronie TwinSpace: O projekcie

**Aktywność: Plan projektu**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Plan projektu	Wpisanie propozycji działań przez wszystkich partnerów, dobór narzędzi TIK.	Wspólna redakcja planu na stronie TwinSpace, terminarza projektu i wybory kompetencji kluczowych.  Dodanie uczniów do TwinSpace i omówienie z nimi działań.	Strony na TwinSpace – stworzenie tabeli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydzień</li> <li>• aktywność,</li> <li>• narzędzie TIK, kompetencje kluczowe.</li> </ul>	Na początku projektu. Możliwa modyfikacja przez cały czas trwania projektu.	W przypadku pojawienia się propozycji narzędzi TIK, które są nowe dla niektórych partnerów, warto wykorzystać forum do zamieszczania tutoriali.



**Autorka Katarzyna Sopolińska**

**Aktywność: Partnerzy w projekcie i szkoły**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Partnerzy w projekcie i szkoły	Uczestnicy projektu przedstawiają się pozostałym partnerom.	Wykorzystanie wirtualnej tablicy do przedstawienia zdjęcia i opisu placówki zaangażowanej w projekt.	TwinBoard <a href="#">Padlet</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Wspólnie z partnerami decydujemy, które strony na TwinSpace będą widoczne poza TwinSpace.

**Aktywność: Mapa szkół**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Mapa szkół	Umieszczenie szkół partnerskich na wspólnej mapie.  Uczestnicy projektu zapoznają się z położeniem innych szkół w projekcie.	Utworzenie mapy projektowej w usłudze Google Maps.  Każdy partner projektu dodaje do mapy swoją placówkę (aby edytować mapę, należy zalogować się do usługi Google). W przypadku, gdy partnerzy nie posiadają konta Google, edycji dokonuje jedna, wybrana osoba.	Google Maps	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	<a href="https://twinspace.etwinnig.net/152818/pages/page/1349347">https://twinspace.etwinnig.net/152818/pages/page/1349347</a>



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: Uczniowie w projekcie					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Uczniowie w projekcie	Uczniowie zaangażowani w projekt przedstawiają się i opisują swoje zainteresowania.	Każdy uczeń dodaje informacje o sobie i swoich zainteresowaniach. Zapoznaje się z innymi wpisami i poznaje partnerów.	<a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> TwinBoard	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Ważnym elementem każdego projektu jest komunikacja i współpraca. Warto od początku zadbać o to, aby partnerzy się poznali.
Aktywność: Polscy wynalazcy - propozycje					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Polscy wynalazcy - propozycje	Uczniowie dopisują odkrywców i wynalazki nad którymi chcą pracować w projekcie.	Burza mózgów, podczas której uczniowie wszystkich szkół partnerskich dodają swoje propozycje.	<a href="https://www.mentimeter.com/">Mentimeter</a>	Na początku projektu	Zaangażowanie uczniów na każdym etapie projektu motywuje ich do realizacji zadań.



Autorka Katarzyna Sopolńska

**Aktywność: Logo projektu**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Logo projektu	Przygotowanie logo projektu we wspólnym narzędziu.	Partnerzy graficznie przedstawiają tematykę projektu na wspólnym narzędziu – Canva.  Wszyscy partnerzy pracują zespołem projektowym.	<a href="#">Canva</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Jeden z koordynatorów otwiera projekt plakatu w Canvie i zaprasza do współpracy pozostałych partnerów.

**Aktywność: Głosowanie**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Głosowanie	Głosowanie na przedstawione wcześniej propozycje wynalazców i wybór pięciu spośród zaproponowanych.	Uczniowie za pomocą narzędzia Tricider głosują na podanych wcześniej wynalazców i argumentują, dlaczego chcą zająć się poznaniem ich odkryć. Pięcioro przedstawicieli polskiej nauki zostanie w dalszej części projektu poddanych dogłębnej analizie.	<a href="#">Tricider</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	<a href="#">Przykładowy rezultat</a>



**Autorka Katarzyna Sopolińska**

**Aktywność: Ewaluacja wstępna**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Ewaluacja wstępna	Przygotowanie quizu o pięciu wybranych wcześniej odkrywcach i ich wynalazkach.	Aby zorientować się w poziomie wiedzy uczniów nt wynalazców przygotowujemy quiz, który rozwiążą wszyscy uczniowie. Wyniki zostają opublikowane na TwinSpace.	<a href="#">Wordwall</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Nauczyciele tworzą quiz do ewaluacji wstępnej w wybranym narzędziu. Ten sam quiz pojawi się w ewaluacji końcowej.  <a href="#">Przykładowy rezultat</a>

**Aktywność: Praca zespołowa - WAKELET**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Praca zespołowa - Wakelet	W międzyszkolnych grupach projektowych pod kierunkiem nauczyciela – koordynatora uczniowie tworzą kolekcje w Wakelet.	Grupy projektowe składające się z różnych szkół (ilość uzależniona od liczby partnerów) tworzą kolekcję materiałów wyszukanych w różnych zasobach internetu (artykuły, zdjęcia, informacje, filmy, itp.) Członkowie grup zapoznają się z kolekcjami pozostałych zespołów.	<a href="#">Wakelet</a>	Na bieżąco, w czasie trwania działań projektowych	Wybrani koordynatorzy tworzą kolekcje w Wakelet i na podstronach zatytułowanych nazwiskiem wynalazcy umieszczają link do współpracy dla uczniów. Przykładowe rezultaty: <a href="#">Maria Skłodowska-Curie</a> <a href="#">Maksymilian Faktorowicz</a> <a href="#">Józef Hofmann</a> <a href="#">Jacek Karpiński</a> <a href="#">Henryk Mangurski</a>





Autorka Katarzyna Sopolińska

## Aktywność: Quizy

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Quizy	Przygotowanie na podstawie kolekcji quizów o wybranym wynalazcy i jego odkryciach.	Na podstawie stworzonych kolekcji w Wakelet uczestnicy projektu tworzą quizy w różnych programach i uczniowie w ten sposób utrwalają wiadomości o prezentowanych wynalazcach.	<a href="#">Kahoot</a> <a href="#">Quizziz</a> <a href="#">Wordwall</a> <a href="#">LearningApps</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Przykładowe rezultaty - quizy: <a href="#">Maria Skłodowska-Curie</a> <a href="#">Maksymilian Faktorowicz</a> <a href="#">Józef Hofmann</a> <a href="#">Jacek Karpiński</a> <a href="#">Henryk Mangurski</a>

## Aktywność: Escape Room - stacjonarny

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Escape room - stacjonarny	Zadanie projektowe polega na przygotowaniu przez nauczycieli biorących udział w projekcie stacjonarnego escape roomu dla uczniów. Ma to być niespodzianka na dzień 19 lutego - Dnia Nauki Polskiej.	Każdy z partnerów projektu przygotowuje zaszyfrowane zadania na podstawie wcześniej wymyślonej fabuły.	<a href="http://mal-den-code.de">http://mal-den-code.de</a> , <a href="https://www.festisite.com/rebus/">https://www.festisite.com/rebus/</a> , <a href="https://morsecode.scphilips.com/translator.html">https://morsecode.scphilips.com/translator.html</a> , <a href="https://crypto.interactive-maths.com/pigpen-cipher.html">https://crypto.interactive-maths.com/pigpen-cipher.html</a> , <a href="https://www.mos.org/leonardo/activities/mirror-writing">https://www.mos.org/leonardo/activities/mirror-writing</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	<a href="#">Link do stacjonarnego escape roomu.</a>



**Autorka Katarzyna Sopolińska**

**Aktywność: Escape room – Genially**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Escape room - genially	Opracowanie escape roomu w programie Genially	<p>Przygotowanie przez uczniów pytań do escape roomu w formie online.</p> <p>Pytania dotyczą wszystkich poznanych podczas projektu wynalazców i ich odkryć.</p> <p>Udostępnienie uczestnikom projektu linku do zasobu.</p> <p>Uczniowie samodzielnie wędrują po escape roomie zapoznając się i utrwalając prezentowaną treść.</p>	<a href="#">Genially</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu.	<p><a href="#">Link do escape roomu w Genially</a></p> <p>Uczniowie podają propozycje zaszyfrowanych wiadomości, jeden z nauczycieli umieszcza je w programie Genially.</p>



Autorka Katarzyna Sopolińska

## Aktywność: Spotkania online

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Spotkania online	Spotkania koordynatorów w formie online.	Koordynatorzy omawiają kolejne etapy projektu nanosząc ewentualne zmiany w harmonogramie projektu. NA stronie dodawane są zdjęcia, printscreeny dokumentujące spotkania.	eTwinning Live Events	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	

## Aktywność: Ewaluacja

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Ewaluacja	Ewaluacja aktywności projektowych	Uczniowie ponownie wykonują test z początku projektu (ewaluacja wstępna). Porównujemy początkowe i nowe rezultaty. Jednym słowem (przymiotnik) określają jaki był dla nich projekt. Graficzne przedstawienie ewaluacji.	<a href="#">Wordart</a> <a href="#">WordWall</a>	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	<a href="#">Przykładowe rezultaty</a>



Autorka Katarzyna Sopolińska

**Aktywność: Rozpowszechnianie rezultatów**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Rozpowszechnianie rezultatów	Informacje o działaniach projektowych zamieszczonych na portalach społecznościowych oraz na stronach szkoły	Umieszczają informacje o projekcie i jego rezultatach na stronach szkoły, w mediach społecznościowych. Dodają linki do stron, screeny wstawionych informacji.	Strony internetowe szkół, Portale społecznościowe (Facebook)	Na bieżąco i po zakończeniu działań projektowych	Ważne jest dzielenie się rezultatami projektu. Strona <a href="http://www.etwinning.pl">www.etwinning.pl</a> : <a href="https://etwinning.pl/escap-e-room-czy-wiesz-ze-wynalazl-to-polak/">https://etwinning.pl/escap-e-room-czy-wiesz-ze-wynalazl-to-polak/</a>

**Aktywność: Krajowa Odznaka Jakości**

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Krajowa Odznaka Jakości	Uczestnicy projektu składają wniosek o Krajową Odznakę Jakości. Po jej otrzymaniu, zamieszczają ją na TwinSpace projektu.	W czasie trwania projektu każdy z uczestników dba o właściwą współpracę w działaniach. Pamięta o podpisywaniu wypracowanych materiałów. Uczestnicy, którzy uznają, że ich działania w projekcie spełniają warunki ubiegania się o KOJ, wypełniają indywidualnie wniosek o przyznanie Odznaki.	Formularz pod opisem projektu na stronie eTwinning Live: „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”	Po zakończeniu działań projektowych	Każdy nauczyciel może zgłosić w ciągu roku (okres 01/08-31/07) tylko 4 projekty do Krajowej Odznaki jakości.



**Autorka Katarzyna Sopolińska**

**Aktywność: Wspólne rezultaty**

<b>Strona projektu</b>	<b>Opis aktywności</b>	<b>Zadania</b>	<b>Narzędzia TIK</b>	<b>Czas realizacji aktywności</b>	<b>Uwagi do realizacji</b>
Wspólne rezultaty	Na stronie prezentowane są wszystkie wypracowane wspólnie rezultaty projektu. Wymóg formalny w procesie aplikacji o Krajową Odznakę Jakości.	Partnerzy projektu zamieszczają WSPÓLNE REZULTATY. Tu prezentowane są wszystkie materiały, które zostały wytworzone razem w czasie realizacji projektu  Każdy produkt projektowy, musi zawierać informacje o współtworzących autorach.	Strona na TwinSpace	Po zakończeniu działań projektowych	Należy pamiętać o podpisywaniu zamieszczonych, wypracowanych wspólnie efektów działań.