



Autorka Katarzyna Sopolińska

Scenariusz projektu „Niezapominajka – to jest niezwykła bajka”

Opis projektu:

Pomysł projektu oparty jest na Dniu Polskiej Niezapominajki – święta przyrody obchodzonego corocznie 15 maja, mającego na celu promowanie jej walorów, stałe przypominanie o ochronie środowiska i zachowaniu różnorodności biologicznej Polski. Święto ma również na celu zachowanie od zapomnienia ważnych chwil w życiu, osób, miejsc i sytuacji. Uczniowie będą brali udział w różnych aktywnościach dzięki, którym zwrócą uwagę na różnorodność biologiczną, przygotowują się do obchodów Święta Niezapominajki w swoich szkołach i wspólnie z partnerami stworzą bajkę opowiadającą o przygodach Niezapominajki.

Projekt może być realizowany w ramach obchodów Dnia Niezapominajki.

Grupa docelowa: uczniowie klas 1-6 szkoły podstawowej

Obszary tematyczne: przyroda, informatyka, język i literatura, sztuka

Narzędzia TIK:

Canva, StoryJumper, Padlet, Answergarden, Quiver, Wakelet, Incredibox, LearningApps, BiteAble, Youtube,

Czas trwania: około 3 miesięcy

Każda aktywność realizowana jest pod opieką wybranego koordynatora, który czuwa nad przebiegiem działania, terminami i dokonuje ewaluacji.



Autorka Katarzyna Sopolńska

Aktywności w projekcie

Plan pracy – strony projektu

- Zaczynamy
 - Kompetencje Kluczowe
 - Plan projektu
- Partnerzy w projekcie
 - Spotkania online
 - Mapa szkół
- Zdjęcia i prace plastyczne z niezapominajką
- Niezapominajka – to będzie niezwykła bajka
 - Logo projektu
 - Wakeletowa kolekcja ciekawostek
 - Muzyczne wariacje na cześć Niezapominajki
 - Niezapominajkowe mandale
 - Niezapominajka w różnych językach
 - Dzieci listy piszą
- Obchody Dnia Niezapominajki w szkołach partnerskich
- Wysiew/sadzenie niezapominajek
- Podsumowanie i ewaluacja projektu
 - okiem uczniów
 - okiem nauczycieli
- 9 maja Święto eTwinning
- Upowszechnianie
- Krajowa Odznaka Jakości
- Wspólne rezultaty



Autorka Katarzyna Sopolińska

Szczegółowy opis działań projektowych

Aktywność: Zaczynamy					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Zaczynamy	Uczestnicy projektu – koordynatorzy piszą o swoich oczekiwaniach projektowych.	Nauczyciele wspólnie zastanawiają się co jest celem działania. Dokonują autorefleksji nad własnymi oczekiwaniami i odpowiadają na pytania: - czego chcemy się dowiedzieć i co poznać? - jakie doświadczenia chcemy podarować naszym uczniom? - jakie są moje własne możliwości czasowe i wkład pracy, jaki jestem w stanie uruchomić w ramach projektu?	AnswerGardebn	Na początku projektu.	
Aktywność: Kompetencje kluczowe - podstrona					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Kompetencje kluczowe -	Nauczyciele przypominają	Refleksja nad włączeniem różnorodnych kompetencji	Kompetencje kluczowe	Na początku projektu.	



Autorka Katarzyna Sopolińska

podstrona	sobie czym są kompetencje kluczowe i jakie działania można zastosować w aktywnościach projektowych, aby je kształcić. przez partnerów.	kluczowych w jak największą ilość aktywności projektowych.			
Aktywność: Plan projektu					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Plan projektu	Wszyscy partnerzy proponują aktywności w ramach projektu.	Omówienie zaplanowanych działań projektowych. Utworzenie tabeli na stronie TwinSpace, w której uczestnicy proponują aktywności i narzędzia do ich realizacji. Ustalenia koordynatorów poszczególnych aktywności, którzy czuwają nad przebiegiem działania, terminami i dokonują jego ewaluacji. Ustalenie terminarza.	TwinBoard	Na początku projektu. Możliwa modyfikacja przez cały czas trwania projektu.	Nauczyciele bezpośrednio na stronie TwinSpace wpisują swoje propozycje.



Autorka Katarzyna Sopońska

Aktywność: Partnerzy w projekcie

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Partnerzy w projekcie	Nauczyciele przedstawiają swoje szkoły i siebie na wspólnym TwinBoard.	Nauczyciele biorący udział w projekcie wstawiają zdjęcie szkoły i opisują jej położenie. Wklejają swoje zdjęcie, przedstawiają siebie i uczniów, którzy będą w projekt zaangażowani.	TwinBoard na TwinSpace	Na początku projektu. Możliwa modyfikacja w przypadku dołączania partnerów.	Poznanie się partnerów jest gwarancją udanej realizacji projektu. Warto na początku zadbać o dobre relacje. Starsi uczniowie mogą przedstawić się samodzielnie.

Aktywność: Spotkania online

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Spotkania online – podstrona	Partnerzy spotykają się online w celu omówienia aktywności projektowych.	Spotkanie robocze na TwinSpace, gdzie uczestnicy omawiają sposób realizacji aktywności i dobór odpowiednich narzędzi TIK.	TwinSpace	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Partnerzy według uznania ustalają w terminarzu spotkania online (robocze) i łączenia się pomiędzy szkołami. Warto zaplanować także spotkanie ewaluacyjne na zakończenie projektu.



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: Mapa szkół

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Mapa szkół	Uczestnicy projektu umieszczają lokalizacje swoich szkół na mapie Google.	Graficzne przedstawienie lokalizacji szkół przez partnerów. Każdy samodzielnie dodaje swoją szkołę do mapy.	Mapy Google	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Jeden z koordynatorów tworzy mapę Google, udostępni na stronie link i pozostali partnerzy dopisują swoje szkoły.

Aktywność: Zdjęcia i prace plastyczne z Niezapominajką

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Zdjęcia i prace plastyczne z Niezapominajką	Zorganizowanie warsztatów plastycznych o Niezapominajce i wykonanie zdjęć w Niezapominajkowej Foto Budce.	Każda szkoła partnerska dodaje podstronę z nazwą swojej szkoły i umieszcza na niej zdjęcia z warsztatów i aranżacje Niezapominajkowe Prace plastyczne każda szkoła wykonuje inną techniką. Partnerzy wzajemnie się inspirują obserwując działania w innych szkołach.	Programy do tworzenia kolaży i obróbki zdjęć. Canva	W terminie ustalony w terminarzu projektu	TwinSpace jest bezpieczną przestrzenią, możemy tam bezpiecznie publikować zdjęcia naszych uczniów.



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: Niezapominajka – to będzie niezwykła bajka

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Niezapominajka – to będzie niezwykła bajka.	Stworzenie książeczki opowiadającej przygody Niezapominajki, wykonanie ilustracji. Koordynatorzy tworzą jedną, wspólną książeczkę kontynuując wątki partnerów oraz ilustrując treści innych.	Na stronie TwinSpace koordynatorzy tworzą plan, wspólnie ustalając kto jest odpowiedzialny, za które strony i do których stron robi rysunki. Każda szkoła dopisuje dalszą część przygód Niezapominajki, na podstawie wcześniejszych wpisów. Dzięki temu powstanie jedna historia, która na koniec będzie zaskoczeniem dla wszystkich partnerów.	StoryJumper	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Przykładowy rezultat Jeden z koordynatorów tworzy książeczkę i zaprasza do współtworzenia pozostałych partnerów. Zadanie to planujemy na początku projektu, każdy partner musi mieć czas, aby dopisać dalszą część ze swoimi uczniami i wykonać do innej części rysunki.

Aktywność: Logo projektu

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Logo projektu	Przygotowanie propozycji logo projektu z wykorzystaniem elementów 3D	Partnerzy przygotowują propozycje logo projektu, tworząc rysunki i ożywiając je w aplikacji Quiver. Prace dodają na TwinBoard.	Quiver Do tworzenia logo w tej aplikacji warto skorzystać z karty The Dot	W terminie ustalony w terminarzu projektu	Link do strony w projekcie Kolejnym krokiem może być organizacja głosowania na logo.



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: Wakeletowa kolekcja ciekawostek					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Wakeletowa kolekcja ciekawostek	Tworzenie wspólnej Wakeletowej kolekcji o Niezapominajce.	Grupa projektowa pracuje nad wspólną kolekcją wakeletową z ciekawymi informacjami, filmami, piosenkami dotyczącymi Niezapominajki.	Wakelet	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Przykład kolekcji Jeden z koordynatorów otwiera przestrzeń do tworzenia kolekcji i przekazuje link do edycji pozostałym partnerom.
Aktywność: Muzyczne wariacje na cześć Niezapominajki					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Muzyczne wariacje na cześć Niezapominajki	Tworzenie muzyki ułatwiającej szybszy wzrost Niezapominajkom	Uczestnicy projektu tworzą utwory muzyczne za pomocą różnych narzędzi TIK do tworzenia muzyki. Melodie mają przyspieszyć wzrost posadzonych Niezapominajek.	Incredibox Arts & Culture Super Looper	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Wszystkie zaproponowane programy są bezpłatne i pozwalają na pobranie linku ze stworzoną muzyką, którą można wstawić na TwinBoard.



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: Niezapominajkowe mandale

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Niezapominajkowe mandale.	Zaprojektowane swoich niezapominajkowych mandali.	Uczestnicy tworzą wspólny zbiór zaprojektowanych przez siebie mandali. Czerpią od siebie inspirację i kolorują wybrane mandale. Efekty umieszczają na TwinBoard.	Mandala Creator	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Przykładowe rezultaty

Aktywność: Niezapominajka w różnych językach

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Niezapominajka w różnych językach.	Zadanie projektowe polega na przygotowaniu tablicy ze słowem Niezapominajka w różnych językach.	Uczestnicy projektu udostępniają publiczny padlet, informacje o tym jak słowo niezapominajka wygląda w różnych językach daje im obraz podobieństw i różnorodności językowej na świecie.	Padlet	W terminie ustalony w terminarzu projektu	Jeden z koordynatorów tworzy publiczny Padlet, gdzie osoby chętne z różnych krajów wpisują jak w ich językach wygląda słowo Niezapominajka. Przykładowy rezultat



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: Dzieci listy piszą

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Dzieci listy piszą	Partnerzy wysyłają do siebie Niezapominajko we kartki lub listy korzystając z poczty tradycyjnej.	Uczniowie wysyłają kartki i listy do swoich partnerów z rysunkami Niezapominajek.	-	W terminie ustalonym w terminarzu projektu.	Jest to aktywność dodatkowa.

Aktywność: Obchody Dnia Niezapominajki w szkołach partnerskich

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Obchodny Dnia Niezapominajki i w szkołach partnerskich.	Przeprowadzenie w szkole obchodów Dnia Niezapominajki (15 maja) włączających całą społeczność szkolną.	Każda szkoła tworzy podstronę z nazwą swojej szkoły, gdzie umieszcza relacje z obchodów Dnia Niezapominajki. Szkoły wzajemnie się inspirują i podpowiadają ciekawe działania. Tworzą zaproszenia, quizy o niezapominajce, artykuły na szkolne strony itp.	LearningApps Canva	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	



Autorka Katarzyna Sopolńska

Aktywność: Wysiew/sadzenie Niezapominajek

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Wysiew/sadzenie Niezapominajek.	Partnerzy wysiewają lub sadzą Niezapominajki. Obserwują je i na bieżąco umieszczają informacje na stronie projektu o ich wzroście.	Każdy partner ze swoim zespołem wysiewa lub sadzi sadzonki Niezapominajek i dba o ich wzrost.	TwinBoard	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	

Aktywność: Podsumowanie i ewaluacja projektu

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Podsumowanie i ewaluacja projektu.	Dokonanie podsumowania wszystkich działań projektowych.	Partnerzy projektu wypowiadają się w ankiecie. Koordynator wraz zaproszonymi do współpracy nauczycielami, dokonują podsumowania wyników ankiety i przygotowują ich prezentację.	AnswerGarden Formularze Goolge	Po zakończeniu działań projektowych.	Na stronie można stworzyć podstrony: okiem uczniów i okiem nauczycieli. Jeden z koordynatorów udostępnia link do Answergarden – pozostali partnerzy odpowiadają na pytania ewaluacyjne.



Autorka Katarzyna Sopolińska

Aktywność: 9 maja Święto eTwinning					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
9 maja Święto eTwinning	Prezentacja działań projektowych podczas Święta eTwinning.	Partnerzy projektu tworzą prezentację dotyczącą Święta eTwinning.	Biteable	Po zakończeniu działań projektowych	Należy pamiętać o podpisywaniu zamieszczonych, wypracowanych wspólnie efektów dziania. Przykładowy rezultat
Aktywność: Upowszechnianie					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Upowszechnianie	Upowszechnianie i promocja projektu na zewnątrz.	Każdy nauczyciel biorący udział w projekcie, umieszcza na TwinBoard informacje, gdzie informacje o projekcie się ukazały poza TwinSpace: gazeta, strona internetowa, portal miejski, Facebook itp.	Aplikacje do tworzenia wycinków: Narzędzie Wycinanie, Wycinek i szkic. Strony www, Portale społecznościowe (Facebook, Youtube)	Na bieżąco i po zakończeniu działań projektowych.	Przykładowy rezultat Dzielenie się rezultatami swojej pracy jest niezwykle ważne, również jako inspiracja dla innych.
Aktywność: Krajowa Odznaka Jakości					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Krajowa	Uczestnicy projektu	W czasie trwania projektu	Formularz	Po zakończeniu	Każdy nauczyciel może



Autorka Katarzyna Sopolińska

Odnaka Jakości	składają wniosek o Krajową Odznakę Jakości. Po jej otrzymaniu, zamieszczają ją na TwinSpace projektu.	każdy z uczestników dba o właściwą współpracę w działaniach. Pamiętaj o podpisywaniu wypracowanych materiałów. Uczestnicy, którzy uznają, że ich działania w projekcie spełniają warunki ubiegania się o KOJ, wypełniają indywidualnie wniosek o przyznanie Odznaki.	pod opisem projektu na stronie eTwinning Live: „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”	działań projektowych	zgłosić w ciągu roku (okres 01/08-31/07) tylko 4 projekty do Krajowej Odznaki jakości.
----------------	---	--	--	----------------------	--

Aktywność: Wspólne rezultaty

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Wspólne rezultaty	Na stronie prezentowane są wszystkie wypracowane wspólnie rezultaty projektu. Wymóg formalny w procesie aplikacji o Krajową Odznakę Jakości.	Partnerzy projektu zamieszczają WSPÓLNE REZULTATY. Tu prezentowane są wszystkie materiały, które zostały wytworzone razem w czasie realizacji projektu Każdy produkt projektowy, musi zawierać informacje o współtworzących autorach.	Strona na TwinSpace	Po zakończeniu działań projektowych	Należy pamiętać o podpisywaniu zamieszczonych, wypracowanych wspólnie efektów działań.