



**Autorka Malwina Kordus**

## Scenariusz projektu „Postaw na Ziemię”

### Opis projektu:

Celem projektu jest zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów i zainteresowania otaczającą nas przyrodą. Wspólnie zastanowimy się, co jest największym zagrożeniem dla naszej planety, i jak możemy jej pomóc. Stworzymy eko-poradnik i quizy, wybierzemy najciekawszy projekt eko-logo koszulki i napiszemy międzyszkolny list do Ziemi. Dzięki naszym wspólnym zadaniom przygotowujemy się do świętowania międzynarodowego dnia Ziemi.

**Projekt może być realizowany w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi.**

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej

**Obszary tematyczne:** edukacja ekologiczna, informatyka

### Narzędzia TIK:

Canva, Genially, Dokumenty Google, Przezentacje Google, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, Google Maps, AvatarMaker, Padlet, StoryJumper

**Czas trwania:** około 3 miesięcy

Każda aktywność realizowana jest pod opieką wybranego koordynatora, który czuwa nad przebiegiem działania, terminami i dokonuje ewaluacji.



**Autorka Malwina Kordus**

### Aktywności w projekcie – strony na TwinSpace

1. O projekcie
2. Podział zadań – terminarz
3. Komunikujemy się – spotkania online
4. Bezpieczeństwo w sieci
5. Nasze szkoły
6. Logo koszulki
7. Mapa zagrożeń
8. Piękno polskiej przyrody
9. Eko poradnik/Eko postanowienia
10. Czy wiesz, że.. eko ciekawostki
11. Logo koszulki-konkurs
12. Nasz list do Ziemi
13. Ewaluacja
14. Wspólne rezultaty
15. Rozpowszechnianie rezultatów



**Autorka Malwina Kordus**

**Szczegółowy opis działań projektowych**

| <b>Aktywność: Nasz projekt</b>     |   |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Strona projektu</b>             | <b>Opis aktywności</b>  | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b>                                       | <b>Czas realizacji aktywności</b>        | <b>Uwagi do realizacji</b>   |
| O projekcie                        | Uczestnicy projektu wspólnie opisują projekt.                                       | Wspólne opisanie zadań, założeń projektu.                        | TwinSpace, narzędzia Google, spotkanie online na TwinSpace | Edycja przez cały czas trwania projektu. | Zmiany można wprowadzać bezpośrednio na stronie TwinSpace: „O projekcie” |
| <b>Aktywność: Podział na grupy</b> |   |  |  |  |  |
| <b>Strona projektu</b>             | <b>Opis aktywności</b>  | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b>                                       | <b>Czas realizacji aktywności</b>        | <b>Uwagi do realizacji</b>   |
| Podział zadań                      | Uczestnicy dzielą się na mniejsze grupy. W tych grupach wykonają zadania projektowe | Przygotowanie się do współpracy, poznanie partnerów projektowych | Dokumenty Google   | Na początku trwania projektu.            |  |



**Autorka Malwina Kordus**

**Aktywność: Podział zadań**

| <b>Strona projektu</b> | <b>Opis aktywności</b>                                      | <b>Zadania</b>  | <b>Narzędzia TIK</b> | <b>Czas realizacji aktywności</b>   | <b>Uwagi do realizacji</b>   |
|------------------------|---|---|----------------------|---|--|
| Podział zadań          | Uczestnicy projektu omawiają zaplanowane zadania projektowe | Uczestnicy tworzą wspólny dokument np. w Dokumentach Google, w którym ustalają, które zadania wykonają wspólnie, kto będzie za nie odpowiedzialny | Dokumenty Google     | Na początku trwania projektu. Możliwa modyfikacja przez cały czas trwania projektu. | Tabela w Dokumentach Google zostaje utworzona i udostępniona wszystkim uczestnikom projektu. |

**Aktywność: Komunikacja w projekcie**

| <b>Strona projektu</b> | <b>Opis aktywności</b>  | <b>Zadania</b>  | <b>Narzędzia TIK</b>  | <b>Czas realizacji aktywności</b>                                   | <b>Uwagi do realizacji</b>  |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| Komunikujemy się       | Nauczyciele oraz uczniowie wspólnie ustalają szczegóły współpracy, miejsca spotkań online | Uczestnicy projektu ustalają sposoby komunikacji w projekcie. | TwinMail, Chat, Forum, pokój spotkań dowolne komunikatory zewnętrzne, aplikacje np. zoom, MTeams. | Ustalenia na początku projektu. Możliwa modyfikacja według potrzeb. | Komunikacja powinna być systematycznie prowadzona przez cały czas trwania projektu. |



Autorka Malwina Kordus

**Aktywność: Bezpieczeństwo w sieci**

| <b>Aktywność: Bezpieczeństwo w sieci</b> |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Strona projektu</b>                   | <b>Opis aktywności</b>   | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b>   | <b>Czas realizacji aktywności</b>          | <b>Uwagi do realizacji</b>              |
| Bezpieczeństw o i w sieci                | Nauczyciele informują uczniów o zasadach bezpieczeństwa w sieci. | Partnerzy grają w quizy, pokazują uczniom miejsca w sieci z darmowymi obrazami/muzyką  | <a href="https://sieciaki.pl/gry/laboratorium-wirusow">https://sieciaki.pl/gry/laboratorium-wirusow</a><br><a href="#">Wordwall</a><br><a href="#">Pixabay</a> | Na początku trwania projektu               |   |
| <b>Aktywność: Nasze szkoły</b>           |  |  |  |  |   |
| <b>Strona projektu</b>                   | <b>Opis aktywności</b>   | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b>   | <b>Czas realizacji aktywności</b>          | <b>Uwagi do realizacji</b>              |
| Nasze szkoły                             | Uczestnicy projektu przedstawiają się.                           | Każdy nauczyciel wraz ze swoją grupą projektową przedstawia się , tworząc swoją podstronę. Można użyć awatarów/zdjęć/krótkich nagrań.<br>Do każdej podstrony dodajemy ankietę z krótkim pytaniem np. w którym województwie leży dana szkoła. | <a href="#">AvatarMaker</a><br>Youtube   | W terminie ustalonym w terminarzu projektu | Pamiętamy o ochronie wizerunku uczniów. |



Autorka Malwina Kordus

**Aktywność: Logo projektu**

| Strona projektu | Opis aktywności                      | Zadania   | Narzędzia TIK   | Czas realizacji aktywności                 | Uwagi do realizacji  |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|--|--|
| Logo koszulki   | Przygotowanie i wybór logo projektu. | <p>Uczestnicy ustalają liczbę prac z danej szkoły, które wezmą udział w konkursie, podając jednocześnie informację, jak praca ma być wykonana.</p> <p>Każda szkoła zamieszcza swoją propozycję na logo na TwinBordzie.</p> <p>Wszyscy uczestnicy biorą udział w głosowaniu za pomocą ankiety na TS.</p> | <p><a href="#">Postermywall</a><br/><a href="#">Canva</a>,<br/>TwinBoard<br/>(TwinSpace projektu),<br/>ankieta do strony<br/>(TwinSpace projektu)</p> | W terminie ustalonym w terminarzu projektu | Jeśli uczniowie chcą wykonać więcej prac, możemy stworzyć kolejną stronę np. Pozostałe logo. |

**Aktywność: Mapa zagrożeń**

| Strona projektu       | Opis aktywności   | Zadania  | Narzędzia TIK         | Czas realizacji aktywności                 | Uwagi do realizacji  |
|-----------------------|---|--|-----------------------|--|--|
| Mapa zagrożeń wspólna | Zadanie projektowe polega na przygotowaniu „Mapy zagrożeń” naszej planety | <p>Partnerzy pracują w grupach, do których wpisali się na początku projektu.</p> <p>Powstają cztery grupy po cztery województwa każda. Każda</p> | <a href="#">Canva</a> | W terminie ustalonym w terminarzu projektu | Jeśli uczniowie chcą stworzyć swoje klasowe mapy zagrożeń można stworzyć podstoję do tego zadania. |



Autorka Malwina Kordus

|   |   | grupa tworzy swoją mapę zagrożeń w Canvie, dopisując po 3-4 zagrożenia.  |               |   | <p>Linki do map myśli:</p> <p><a href="#">Przykładowy rezultat 1</a></p> <p><a href="#">Przykładowy rezultat 2</a></p>  |
|---|---|--|---------------|---|---|
| <p><b>Aktywność: Piękno polskiej przyrody</b></p> |   |  |               |   |   |
| Strona projektu                                   | Opis aktywności   | Zadania  | Narzędzia TIK | Czas realizacji aktywności                  | Uwagi do realizacji, linki do materiałów  |
| Piękno polskiej przyrody                          | Uczestnicy tworzą wspólne książeczki, opisując w każdej piękne naturalne miejsca z danych województw. | Uczniowie wyszukują informacje o miejscach w Polsce, które chcieliby zobaczyć. Każda szkoła ma ustaloną liczbę stron do wykorzystania w swojej książeczce. | storyjumper   | W terminie ustalonym w terminarzu projektu. | <p>Jeśli uczniowie chcą stworzyć swoje klasowe prezentacje można stworzyć podstronę do tego zadania.</p> <p>Linki do książeczek:</p> <p><a href="#">eBook 1</a></p> <p><a href="#">eBook 2</a></p> <p><a href="#">eBook 3</a></p> |



Autorka Malwina Kordus

**Aktywność: Eko poradnik/Eko postanowienia**

| Strona projektu                   | Opis aktywności                                      | Zadania   | Narzędzia TIK          | Czas realizacji aktywności                | Uwagi do realizacji                  |
|-----------------------------------|--|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| Ekoporadnik/<br>Eko postanowienia | Partnerzy zastanawiają się jak dbać o naszą planetę. | Tworzymy ekoporadnik, uczniowie zapisują również na Padlecie swoje postanowienia, co mogą zrobić, by ratować naszą planetę. | <a href="#">Padlet</a> | W terminie ustalony w terminarzu projektu | <a href="#">Przykładowy rezultat</a> |

**Aktywność: Czy wiesz, że...Eko ciekawostki**

| Strona projektu                | Opis aktywności                                      | Zadania   | Narzędzia TIK   | Czas realizacji aktywności                 | Uwagi do realizacji   |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Czy wiesz, że..eko ciekawostki | Uczestnicy wyszukują ciekawostki związane z ekologią | Każdy partner przygotowuje ustaloną liczbę ciekawostek, które umieszcza na Twinboard. W drugiej części zadania osoby wyznaczone tworzą na podstawie zaproponowanych ciekawostek pytania do quizu/escape roomu, w który zagrają wszyscy uczestnicy projektu. | Twinboard<br><a href="#">Quizizz</a><br><a href="#">Kahoot</a><br><a href="#">Genial.ly</a> | W terminie ustalonym w terminarzu projektu | Ciekawym rozwiązaniem jest urządzenie wspólnego teleturnieju (np. w formie quizu na stronie Quizizz i spotkanie się o wyznaczonej godzinie. |





Autorka Malwina Kordus

**Aktywność: Nasz list do Ziemi**

| Strona projektu    | Opis aktywności  | Zadania   | Narzędzia TIK         | Czas realizacji aktywności                 | Uwagi do realizacji                  |
|--------------------|--|---|-----------------------|--|--------------------------------------|
| Nasz list do Ziemi | Uczestnicy w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi piszą wspólny list. | Każda szkoła pisze fragment listu- ilość linijek ustalają wszyscy partnerzy. Należy zwrócić uwagę na logiczną spójność wypowiedzi, każdy kolejny partner dopisujący swój fragment listu innym kolorem musi przeczytać wcześniejszą treść i dać możliwość kontynuacji kolejnej osobie. | Prezentacja<br>Google | W terminie ustalonym w terminarzu projektu | <a href="#">Przykładowy rezultat</a> |

**Aktywność: Ewaluacja**

| Strona projektu | Opis aktywności                              | Zadania   | Narzędzia TIK                                    | Czas realizacji aktywności           | Uwagi do realizacji |
|-----------------|--|---|--|--------------------------------------|---------------------|
| Ewaluacja       | Podsumowanie wszystkich działań projektowych | Uczestnicy projektu wybierają narzędzie do ewaluacji.<br><br>Koordynator projektu tworzy chmurę wyrazów i udostępnia link pozostałym partnerom. Każdy uczestnik zapisuje swoje spostrzeżenia dot. projektu. | <a href="#">Answergarden</a><br>Spotkanie online | Po zakończeniu działań projektowych. |                     |



**Autorka Malwina Kordus**

|  |   | Podczas spotkania online uczestnicy podsumowują projekt.   |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Aktywność: Rozpowszechnianie rezultatów</b>               |   |  |   |  |  |
| <b>Strona projektu</b>                                       | <b>Opis aktywności</b>  | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b>  | <b>Czas realizacji aktywności</b>                | <b>Uwagi do realizacji</b>   |
| Rozpowszechnianie rezultatów                                 | Informacje o działaniach projektowych zamieszczonych na portalach społecznościowych oraz na stronach szkoły | Uczestnicy projektu upowszechniają rezultaty działań. Umieszczają informacje na stronach szkoły, w lokalnej prasie, czy specjalnie utworzonej www. Dodają linki do stron lub screeny wstawionych informacji. | Aplikacje do tworzenia wycinków: Narzędzie Wycinanie, Wycinek i szkic. Strony www, Portale społecznościowe (Facebook Twitter) | Na bieżąco i po zakończeniu działań projektowych |  |
| <b>Aktywność: Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia</b> |   |  |   |  |  |
| <b>Strona projektu</b>                                       | <b>Opis aktywności</b>  | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b>  | <b>Czas realizacji aktywności</b>                | <b>Uwagi do realizacji</b>   |
| Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia                   | Uczestnicy projektu (każdy indywidualnie) składają wniosek o Krajową Odznakę Jakości.                       | W czasie trwania projektu każdy z uczestników wykazuje współpracę w działaniach. Wspólne materiały należy podpisywać. po zakończeniu projektu każdy indywidualnie składa wniosek o KOJ.                      | Formularz pod opisem projektu na stronie eTwinning Live: „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”                                      | Po zakończeniu działań projektowych              | Każdy nauczyciel może zgłosić w ciągu roku (okres 01/08-31/07) tylko 4 projekty do Krajowej Odznaki jakości. |



**Autorka Malwina Kordus**

**Aktywność: Wspólne rezultaty**

| <b>Strona projektu</b> | <b>Opis aktywności</b>   | <b>Zadania</b>   | <b>Narzędzia TIK</b> | <b>Czas realizacji aktywności</b> | <b>Uwagi do realizacji</b>   |
|------------------------|--|--|----------------------|-----------------------------------|--|
| Wspólne rezultaty      | Na stronie prezentowane są wszystkie wypracowane wspólnie rezultaty projektu. Wymóg formalny w procesie aplikacji o Krajową Odznakę Jakości. | Partnerzy projektu zamieszczają WSPÓLNE REZULTATY. Tu prezentowane są wszystkie materiały, które zostały wytworzone razem w czasie realizacji projektu |                      | Wspólne rezultaty                 | Na stronie prezentowane są wszystkie wypracowane wspólnie rezultaty projektu. Wymóg formalny w procesie aplikacji o Krajową Odznakę Jakości. |