



Autorka Malwina Kordus

Scenariusz projektu „Rund um den Tisch”

Opis projektu:

Projekt „Rund um den Tisch” skierowany jest do nauczycieli j. niemieckiego. Jego celem jest zwiększenie motywacji do nauki języka niemieckiego i rozwinięcie słownictwa związanego z posiłkami (nazwy owoców, warzyw, napojów, potraw, przepisy kulinarne, jadłospisy). W trakcie trwania projektu wspólnie zasiadamy do wirtualnego stołu, przypominamy sobie zasady dobrego zachowania, zapoznajemy się z daniami charakterystycznymi dla obszaru niemieckojęzycznego i tworzymy jadłospisy dla nastolatków.

Grupa docelowa: uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej

Obszary tematyczne: j. niemiecki, kraje niemieckojęzyczne, informatyka

Narzędzia TIK:

Canva, Genially, Dokumenty Google, Prezentacje Google, Quizizz, Wordwall, Educandy, Mentimeter, Google Maps, AvatarMaker,

Czas trwania: około 3 miesięcy

Każda aktywność realizowana jest pod opieką wybranego koordynatora, który czuwa nad przebiegiem działania, terminami i dokonuje ewaluacji.



Autorka Malwina Kordus

Aktywności w projekcie = strony na TwinSpace

- 1. Nasz projekt.**
- 2. Podział zadań.**
- 3. Dachl-Laender-podział na grupy**
- 4. Sicher im Internet**
- 5. Wir stellen uns vor.**
- 6. Was ist dein Lieblingsessen/trinken?**
- 7. Tischmanieren-Ratgeber**
- 8. Tagesmenü für Kinder**
- 9. Essen in den DACHL-Ländern**
- 10. Logo -Wettbewerb**
- 11. Unsere Spiele**
- 12. Ergebnisverbreitung – wspólne rezultaty i ich upowszechnianie**
- 13. Evaluation**



Autorka Malwina Kordus

Szczegółowy opis działań projektowych

Aktywność: Nasz projekt					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
O projekcie	Uczestnicy projektu mają cały czas dostęp do głównych założeń projektu. Wspólnie podejmują decyzje.	Tworzenie opisu planowanych działań, ich chronologii, planowanych narzędzi.	TwinSpace	Na początku trwania projektu	
Aktywność: Podział zadań					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Podział zadań	Uczestnicy projektu omawiają zaplanowane zadania projektowe	Uczestnicy tworzą wspólny dokument np. w Dokumentach Google, w którym ustalają, które zadania wykonają wspólnie, kto będzie za nie odpowiedzialny	Dokumenty Google	Możliwa modyfikacja przez cały czas trwania projektu	Tabela w Dokumentach Google zostaje utworzona i udostępniona (linkiem) wszystkim uczestnikom projektu.



Autorka Malwina Kordus

Aktywność: DACHL-Ländern-podział na grupy

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
DACHL-Ländern Podział na grupy	Uczestnicy dzielą się na mniejsze grupy. W tych grupach wykonają zadania projektowe	Przygotowanie się do współpracy, poznanie partnerów projektowych	Dokumenty Google	Na początku trwania projektu.	

Aktywność: Sicher im Internet

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Sicher im Internet	Nauczyciele informują uczniów o zasadach bezpieczeństwa w sieci.	Partnerzy grają w quizy, pokazują uczniom miejsca w sieci z darmowymi obrazami/muzyką	wordwall pixabay sieciaki.pl	Na początku trwania projektu	



Autorka Malwina Kordus

Aktywność: Unsere Schulen-Nasze szkoły

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Wir stellen uns vor. Unsere Schulen-Nasze szkoły	Uczestnicy projektu pokazują swoje szkoły..	Każdy nauczyciel wraz ze swoją grupą projektową przedstawia się , tworząc wpis na Twinboard. Można użyć awatarów, zdjęć, krótkich nagrań. Partnerzy tworzą również strony, gdzie umieszczają krótkie informacje na temat swojej szkoły i krótką ankietę z pytaniem np. w którym województwie leży dana szkoła.	AvatarMaker Youtube	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Pamiętamy o ochronie wizerunku uczniów.

Aktywność: Logo projektu

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Logo Wettbewerbr	Przygotowanie i wybór logo projektu.	Uczestnicy ustalają liczbę prac z danej szkoły, które wezmą udział w konkursie, podając jednocześnie informację, jak praca ma być wykonana.	Postermywall Canva , TwinBoard (TwinSpace projektu), ankieta do strony (TwinSpace projektu)	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Jeśli uczniowie chcą wykonać więcej prac, możemy stworzyć kolejną stronę np.



Autorka Malwina Kordus

		<p>Każda szkoła zamieszcza swoją propozycję na logo na TwinBordzie.</p> <p>Wszyscy uczestnicy biorą udział w głosowaniu za pomocą ankiety na TS.</p>			Pozostałe logo.
<p>Aktywność: Was ist dein Lieblingsessen/trinken</p>					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Was ist dein Lieblingsessen/trinken	Zadanie projektowe polega na stworzeniu chmury wyrazów.	Każdy uczestnik projektu dodaje do chmury wyrazów online swoje propozycje – ulubione dania, ulubione napoje	AnswerGarden WordArt	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Jeśli uczniowie chcą stworzyć swoje klasowe chmury wyrazów (np. w programie WordArt) można stworzyć podstrojnę do tego zadania.



Autorka Malwina Kordus

Aktywność: Tischmanieren-Ratgeber

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Tischmanieren-Ratgeber	Uczestnicy tworzą wspólne poradniki o zachowaniu przy stole.	Partnerzy pracują podzieleni na grupy (wg podziału na kraje niemieckojęzyczne). Każda grupa opracowuje swój poradnik online. W programie Canva jest to możliwe po zalogowaniu się za pomocą linka do kooperacji.	Canva	W terminie ustalonym w terminarzu projektu.	Ważne, by ustalić ilość stron na każdą szkołę uczestniczącą w projekcie. Linki do poradników: Poradnik 1 Poradnik 2

Aktywność: Tagesmenü für Kinder

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Tagesmenü für Kinder	Uczniowie tworzą dzienny jadłospis dla rówieśnika.	Partnerzy umieszczają gotowy jadłospis w dokumencie online. Każdy pracuje wg schematu: Umieszcza swój jadłospis i komentuje jadłospis szkoły, która umieściła swoje menu na wcześniejszym slajdzie.	Prezentacje Google	W terminie ustalony w terminarzu projektu	Link do jadłospisów



Autorka Malwina Kordus

Aktywność: Essen in den DACHL-Ländern

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji, linki do materiałów
Essen in den DACHL-Ländern	Uczestnicy tworzą „przepisnik” z Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinu.	Każdy partner przygotowuje jeden przepis(składniki, przygotowanie, zdjęcie) z kraju, który reprezentuje. Każda szkoła ma 2 strony prezentacji. Tak powstaną „przepisniki” z najatrakcyjniejszymi przepisami z każdego kraju niemieckojęzycznego.	Prezentacje Google.	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Linki do „przepisników”: Przepisnik 1 Przepisnik 2

Aktywność: Unsere Spiele

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Unsere Spiele	Uczestnicy przygotowują gry/zabawy/quizy dot. tematyki projektu, Nauczyciele przygotowują fragmenty lub całe	Każda szkoła przygotowuje dowolne ćwiczenie oraz fragment/całą lekcję poświęconą tematowi jedzenia i picia i umieszcza ją na Twinboard, następnie na podstawie zebranych	Generatory ćwiczeń: Learningapps Wordwall Educandy Genial.ly Quizizz	W terminie ustalonym w terminarzu projektu	Przykładowa gra



Autorka Malwina Kordus

	lekcje	materiałów powstaje escape room dla wszystkich uczestników projektu oraz quiz, w który zagrają chętne szkoły.			
Aktywność: Ewaluacja					
Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Ewaluacja	Dokonanie podsumowania wszystkich działań projektowych	<p>Uczestnicy projektu wybierają narzędzie do ewaluacji.</p> <p>Koordinator projektu tworzy chmurę wyrazów i udostępnia link pozostałym partnerom. Każdy uczestnik zapisuje swoje spostrzeżenia dot. projektu.</p> <p>Podczas spotkania online uczestnicy podsumowują projekt.</p>	<p>Mentimeter</p> <p>Spotkanie online</p>	Po zakończeniu działań projektowych.	Informacje zebrane podczas ewaluacji mają służyć rozwijaniu kolejnych działań, wyeliminowaniu błędów, udoskonalaniu efektywnych działań.



Autorka Malwina Kordus

Aktywność: Ergebnisverbreitung-wspólne rezultaty i ich upowszechnianie

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Ergebnisverbreitung	Zebrane razem wszystkie wspólne wypracowane rezultaty oraz informowanie o działaniach projektowych poprzez zamieszczanie info na portalach społecznościowych oraz na stronach szkoły	Zebranie na jednej stronie wszystkich wspólnych produktów z informacjami o ich autorach. Zebranie wszystkich linków, screenów, zdjęć informacji nt temat projektu rozpowszechnianych za pomocą wymienionych kanałów.	Strony TwinSpace, strony www, Portale społecznościowe (Facebook Twitter)	Na bieżąco i po zakończeniu działań projektowych	Należy pamiętać o podpisywaniu wspólnych produktów listą zaangażowanych w ich tworzenie partnerów projektowych.

Aktywność: Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia

Strona projektu	Opis aktywności	Zadania	Narzędzia TIK	Czas realizacji aktywności	Uwagi do realizacji
Krajowa Odznaka Jakości i inne wyróżnienia	Każdy uczestnik projektu indywidualnie składa wniosek o Krajową Odznakę Jakości. Po jej otrzymaniu, zamieszczają ją na TwinSpace projektu.	W czasie trwania projektu każdy z uczestników wykazuje współpracę w działaniach (podpisując wspólne materiały). po zakończeniu projektu każdy indywidualnie składa wniosek o Krajową odznakę Jakości.	Formularz pod opisem projektu na stronie eTwinning Live: „Ubiegaj się o Odznakę Jakości”	Po zakończeniu działań projektowych	Każdy nauczyciel może zgłosić w ciągu roku (okres 01/08-31/07) tylko 4 projekty do Krajowej Odznaki jakości.